Bitacora

Abril

Powered by CamScanner

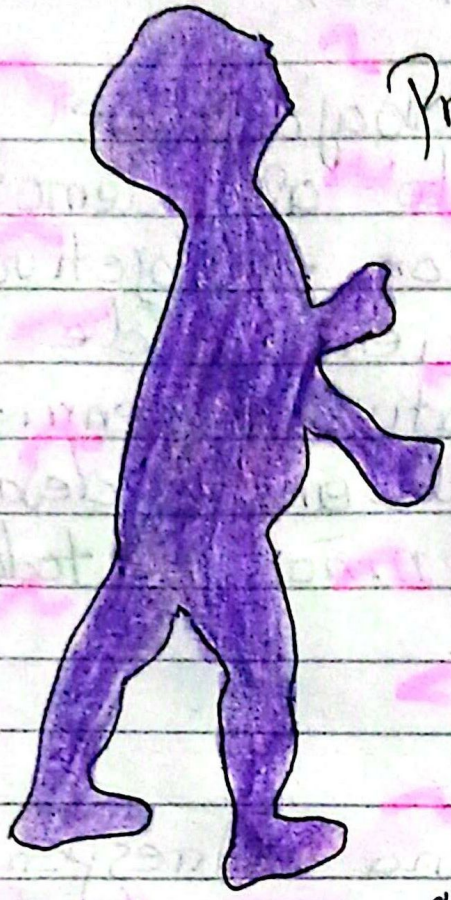
Semana 5 05/04/2025

Este mes estaremos trabajando el micro Proyecto: Jugando aprendemos y Vivimos la niñez, con el objetivo de Proporcionar experiencias de aprendizajes significativos y enriquecedoras que Promuevan el desarrollo integral de los niños en todas la áreas de su vida.

Esta Primera Semana Correspondio trabajar: Reconozco mis derechos, Exploro y me divierto en el Parque de mi CDI – Derecho a la recreación, y tu ¿Cómo te llamas? – Derecho a la identidad, Creo obras de arte con alimentos – Derecho a la alimentación.

Al trabajar estas tematicas se pudo observar:
como los niños utilizan el lenguaje para expresar sus derechos y nece-

Sidades.



Profe "Quiero jugar"
"Tengo hambre"
"Dame agua"
"Estoy cansado"

El avance que han tenido ha sido significativo ya que interactuan compartiendo espacios, esperando y respetando turnos.

La capacidad de responder cuando se les llama, mostrando reconocimiento y conciencia de su identidad y utilizando pronombres como "yo" o "mi" para

referise a ellos mismos

A mi me da Carne

Falta la ensalada

Profe arroz

Su Participación ha Sido activa, ver como exploran, manipulan y crean diseños con alimentos, además de expresar sus Preferencias alimentarias.

Las observaciones de las actividades desarrolladas esta Semana me Permiten reflexionar Sobre la importancia de Promover el desarrollo integral de los niños y las niñas, respetar Sus derechos y diseñar

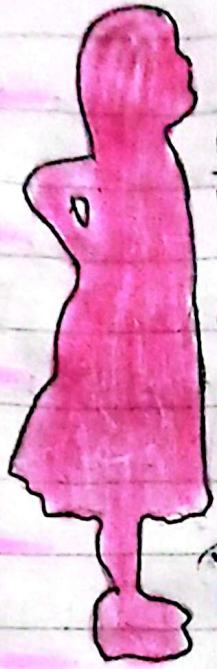
actividades que fomenten su Crecimiento y bienestar.
Nuestro rol como educadores juega un papel importante "fundamental" en la Promoción de los derechos y el desarrollo integral de los más pequeños..

Semana 6. 12/04/2025

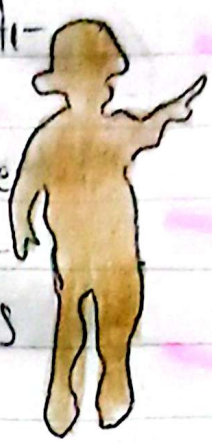
Co.
Esta Semana continuamos con el "Juego de los Sentidos". Si y es que las temáticas a trabajar son: Juguemos al Veo, veo, explorando las Texturas, olores mágicos, descubriendo Sónidos y Sabores que me Sorprenden.

Al trabajar estas temáticas Pude Observar:

Powered by CamScanner



Mucho interés por identificar los objetos que se les describían, mostrándose atraídos por el color, forma o función de los mismos.



Profe veo, veo "la Pelota" es redonda

"Allá el carro es rojo"

"NO es la lupa con ella veo la hormiga"

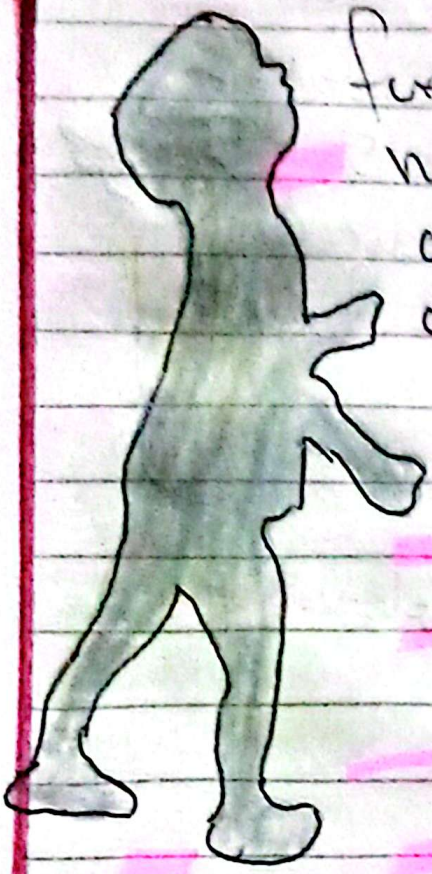
"Profe, el alcoiris, el Se bebe el agua".

Se expresan adecuadamente al referirse a diferentes texturas.

"es Suavecito"

"tá duro"

"lastima Profe no!"

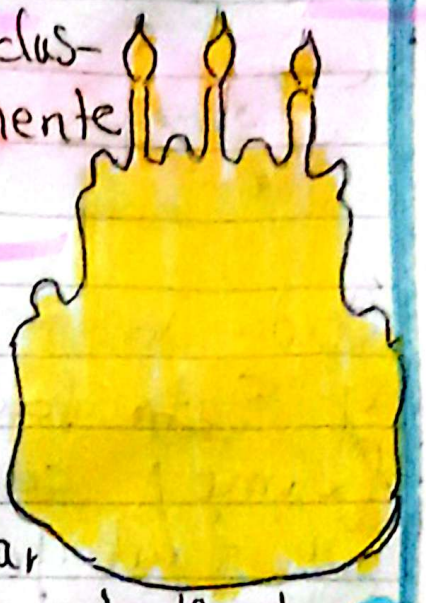


fue divertido ver las reacciones al explorar diversos olores (agradables, desagradables) unos arrugaban la nariz, otros sonreían y hasta enojados resultaron.

Al trabajar el Sentido del oído la mayoría identificaba e imitaban algunos Sonidos el de algunos animales, el tefefono, la ambulancia, lo que indica que estaban atentos y muy Participativos.

y al tratarse de dulces mucha más emoción, fue divertido ver su reacción haciendo cara de disgusto o simplemente sonriendo.

"Chelo más Profe"



Estas actividades me ha permitido reflexionar sobre la importancia de la estimulación sensorial en el desarrollo infantil y resaltar la necesidad de diseñar actividades que promuevan la exploración y descubrimiento sensorial. Por lo que esta experiencia ha sido muy enriquecedora ya que la estimulación sensorial es fundamental para el desarrollo cognitivo, motor y emocional de los niños.

¿Cuánta diferencia hay al trabajar experiencias significativas y no quedarnos

en la monotomia?

Semana 7 30/04/2025

Cada vez se hace más emocionante y satisfactorio esta vez nos fuimos con "juegos al aire libre" si trabajamos: Carrera de Sacos, Somos amigos de la Tierra - Día de la Tierra, Caperucita Roja - Dia del idioma y Celebrando la niñez - Dia del niño ya el viernes correspondia jornada Pedagógica.

lo observa en el transcurso de esta semana nos llena de satisfación y orgullo algunas cosas que puedo destacar es:

Powered by CamScanner

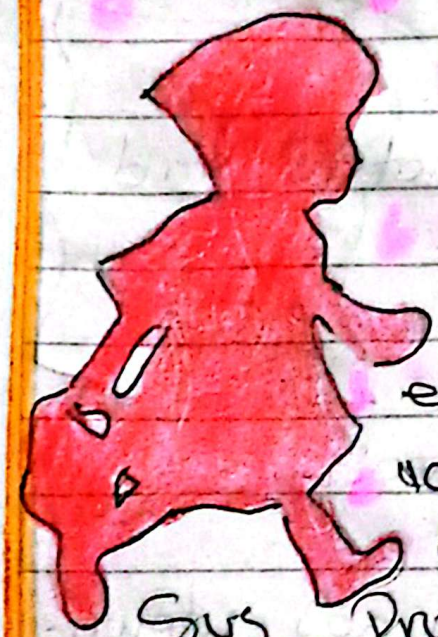
La motricidad grueso es una habilidad fundamental que se desarrolla a través de la práctica y la repetición de actividades que requieren movimientos amplios y coordinados. Por ello en esta experiencia se pudo evidenciar un avance en el desarrollo de su motricidad gruesa al saltar o moverse dentro del saco. Se mostraron felices y muy participativos.

Que los niños identifique acciones con las que cuidamos o hacemos daño al planeta indica el nivel de concentración y atención que han tenido. Si... mis niños estuvieron atentos a cada actividad,

escucharon con atención el cuento y participaron activamente en la clasificación y reciclaje como de la identificación de acciones favorables o desfavorables para nuestro Planeta.

"Cheño yo no tiro basura"

"Cheño mi mamá necesita las botellas para la chicha no las botes"



El día del idioma mostraron gran interés en escuchar el cuento, identificaban las imagenes y relataban con sus propias palabras.

"El lobo, se va a comer a caperucita decia Gabriel"

"Se fue Profe el lobo se fue"

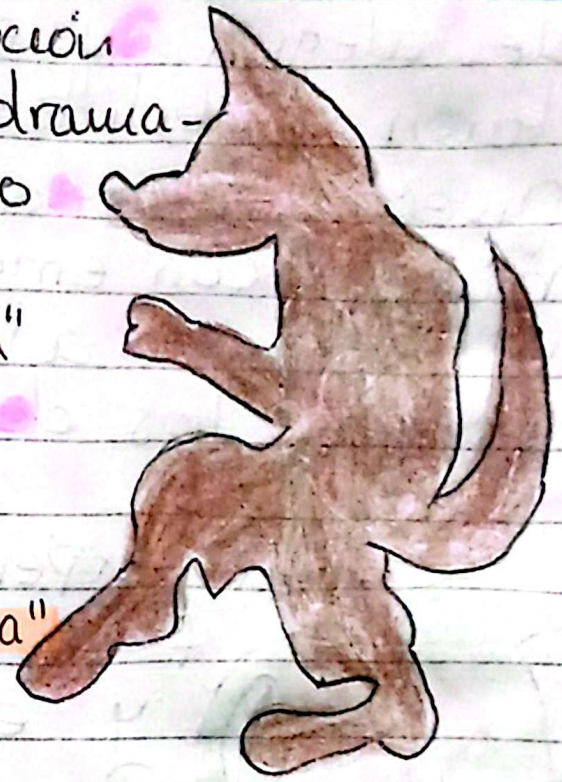
"Se la pomo"

fue tanta la emoción que terminaron dramatizando el cuento

"Yo Soy caperucita"

"Yo el cazador"

"Yo la abuela"



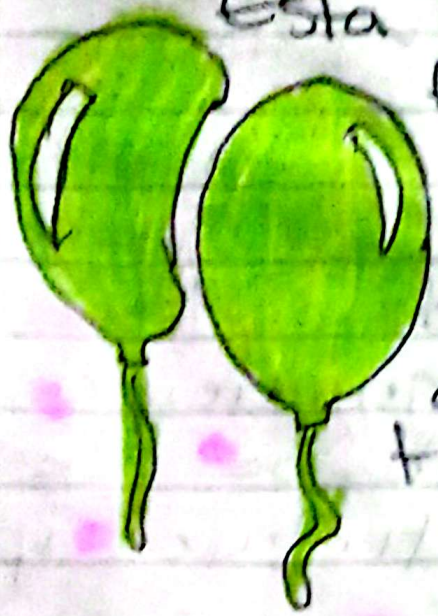
"Yo el lobo"

Nada es más satisfactorio que dar alas a la imaginación de un niño. El tiempo se fue volando y ellos disfrutaron y aprendieron mucho.

y tratandose de celebración la Participación fue excelente, disfrutaron cada actividad, interactuaron pacíficamente, expresaron emociones

de alegria y entusiasmo, demostraron habilidades motoras gruesas y reaccionaron con emoción y sorpresa al recibir los detalles.

Esta experiencia fue muy divertida y enriquecedora, nos permitio observar y apoyar el desarrollo de los niños en diferentes areas.



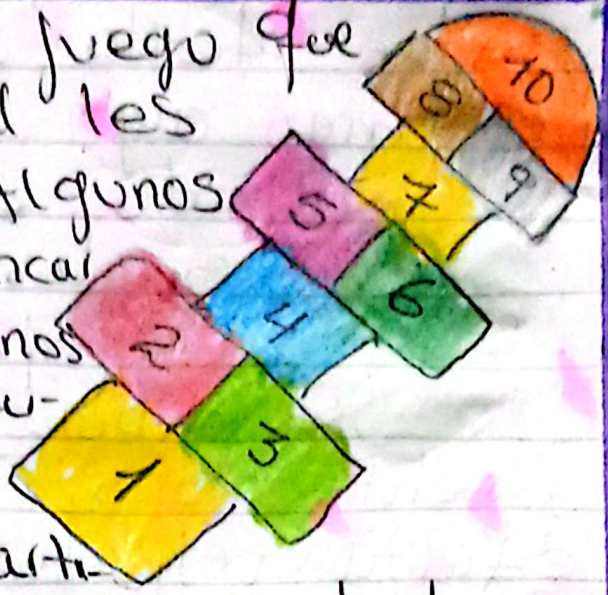
"Yo Sheño"

"La Profe esta bailando"

"El color rosa es mio"

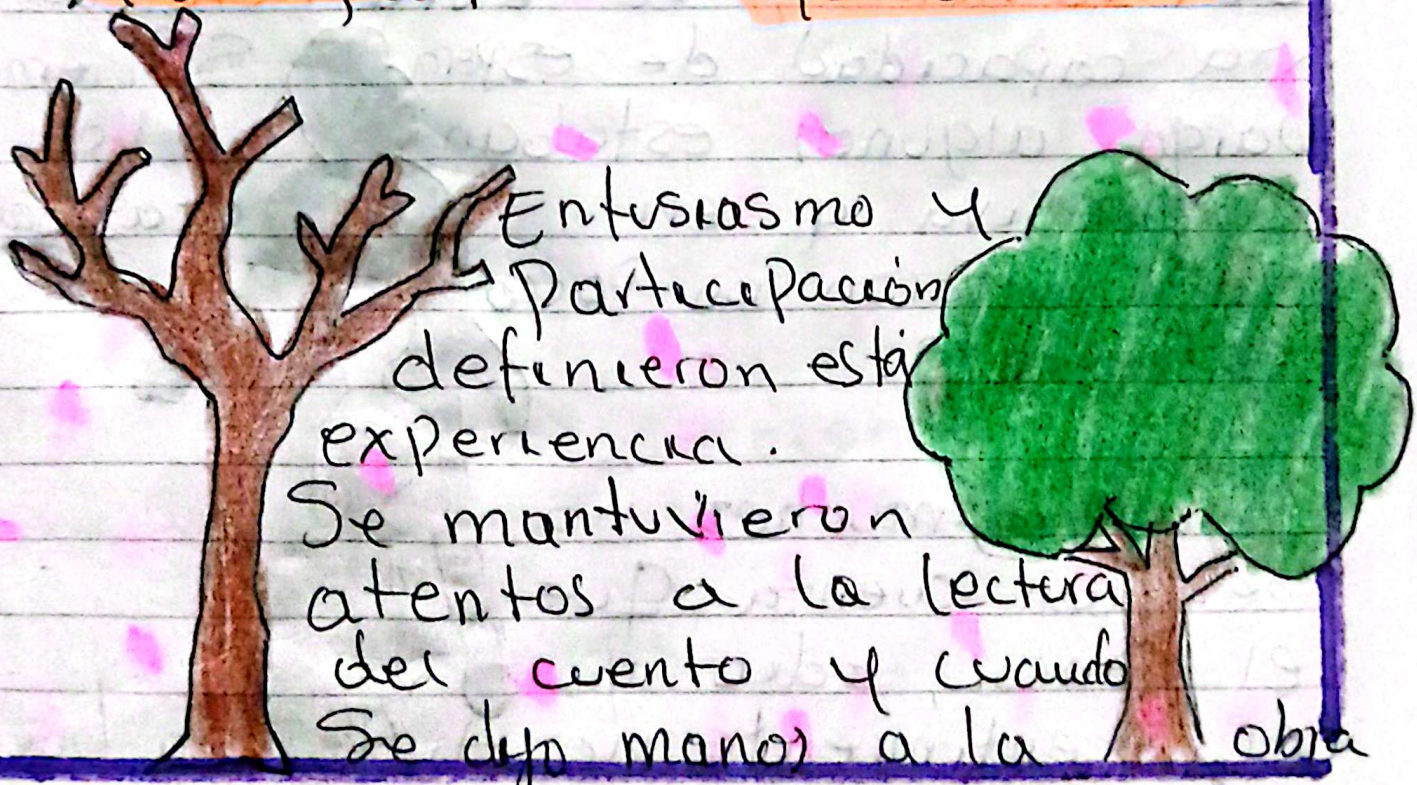
"Esta bonito Profe"

La Pamplona un juego que a su corta edad les gusto mucho. Algunos brincaban por brincar pero la hacian llenos de orgullo y entusiasmo. Nadie se quedo sin participar; con o sin ayuda lo hicieron. El compañerismo se vio reflejado, además mantuvieron una sana convivencia.



"Mira chelo yo"

"Asi plofe" "yo chelo."



Entusiasmo y participación definieron esta experiencia. Se mantuvieron atentos a la lectura del cuento y cuando se dyo manos a la obra

nadie fuedo sentado. Sin embargo algo quedo revo-
loteando e mí.

¿Si les gusto la actividad
Por que destruyeron el
árbol arrancandole nue-
mente sus hojas?
¿faltara respeto y sentido de
Pertenencia hacia la naturaleza

Al jugar el escondido todo empe-
zo de maravilla, participaron
activamente, se evidencio bue-
na capacidad de espera. Sin em-
bargo algunos estaban a la
defensiva y en ocasiones
se mostraron un poco
agresivos.

¿Por que muchos no
se dan cuenta que
el rencor, odio y
el recentimiento no trae nada bue

y que inculcarlo en los niños es perjudicarlos.

Estas experiencias me hacen reflexionar sobre la opinión que tienen muchas a cerca de la profesión docente, pues piensan que uno se gana la plata fácil 'jugando' y lo ven insignificante. Pero no es así; trabajar con niños implica muchas cosas y una de las cosas que más me llama la atención es la capacidad de los niños para aprender a través del juego. Los niños son por naturaleza curiosos y siempre están dispuestos a explorar y descubrir nuevas cosas. Al proporcionarles un entorno que fomente el juego y la exploración, podemos ayudarles a desarrollar habilidades importantes como la resolución

de Problemas, la Creatividad y la colaboración. Las actividades trabajadas pueden parecer Simples pero tienen un gran Potencial Para fomentar el aprendizaje y el desarrollo de los niños. Al participar en estas actividades, ellos pueden desarrollar habilidades Sociales, emocionales y cognitivas que serán fundamentales para su crecimiento y desarrollo en un futuro.

Powered by CamScanner